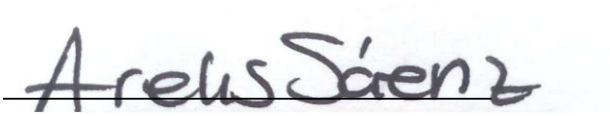
EVALUACION DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL - JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NOMBRE : YAMILE RODELO
CARGO : PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA
PERIODO A EVALUAR : DEL 16-02-2026 AL 08-07-2026

CONCEPTO PEDAGOGICO	EVALUACION
GESTIÓN PEDAGÓGICA	
Realiza su trabajo pedagógico con agrado y dedicación	5,0
Garantiza el cumplimiento del proyecto pedagógico institucional.	5,0
Es una maestra creativa y recursiva en el momento de planear sus actividades.	5,0
Implementa estrategias pedagógicas en el nivel respetando los intereses de las niñas y niños	5.0
Demuestra afecto y cordialidad con las niñas y niños del jardín.	5.0
Demuestra dominio de grupo.	5.0
Realiza las planeaciones semanalmente en donde se evidencia su quehacer pedagógico resaltando los intereses de las niñas y niños.	5.0
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	
Refleja conocimientos pedagógicos en las actividades que realiza a diario con los niñas y niños.	5.0
Utiliza el material lúdico y didáctico para la realización de las actividades pedagógicas.	5.0
Planea acciones pedagógicas de acuerdo a la edad establecida.	5.0
Entrega en el tiempo requerido observadores e informes pedagógicos en donde se evidencia las características, avances y necesidades de niñas y niños.	5.0
Demuestra innovación a través de la investigación previa para realizar su planeación.	5.0
Tiene en cuenta los intereses de las niñas y niños para la realización de su planeación.	5.0
Redacta conscientemente en el observador de cada niña y niño resaltando sus características, avances y necesidades.	5.0
Fomenta el buen trato hacia las niñas y los niños.	5.0
Promueve el dialogo en el nivel, propiciando el hábito de escucha en los niños y niñas.	5.0
DOCUMENTACIÓN	
La docente abordo y cumplió oportunamente con los registros, seguimientos y demás actividades pedagógicas requeridas por la unidad operativa.	5.0
Documenta el proceso pedagógico mediante evidencias fotográficas y descriptivas que reflejan el desarrollo integral del grupo	5.0
Identifica y reporta oportunamente situaciones de riesgo en el aula, garantizando la seguridad física y emocional de los niños y niñas	5.0

OBSERVACIONES:
El proceso de evaluación docente refleja un nivel óptimo de calidad y un cumplimiento del 100% en los estándares de las tres áreas críticas: Gestión, Creatividad y Documentación. La docente se posiciona como una profesional reflexiva y recursiva, cuya planeación estratégica responde de manera directa a los lineamientos pedagógicos institucionales. Su metodología cotidiana se caracteriza por la articulación de conocimientos especializados con un enfoque de derechos, promoviendo de manera constante el diálogo, la participación activa y el respeto mutuo entre los niños y niñas. A nivel operativo, su desempeño en la sistematización de la información es impecable, abordando con total puntualidad el cargue y archivo de registros descriptivos, evidencias fotográficas y soportes documentales que reflejan el desarrollo integral del nivel. Su alto compromiso ético y su capacidad de respuesta para asegurar el bienestar socioemocional y físico de los estudiantes en el aula la consolidan como un referente de excelencia pedagógica. La profesional ratifica un alto nivel de compromiso, responsabilidad y eficiencia en el cumplimiento de todas sus funciones asignadas. Su desempeño está respaldado por una excelente disposición para el trabajo colaborativo y una conducta intachable que propicia un ambiente de trabajo respetuoso y sinérgico. Debido a su capacidad para alinear el cumplimiento de metas con el mantenimiento de relaciones interpersonales óptimas, se concluye que su perfil aporta un valor integral y un equilibrio ideal al entorno de trabajo.
RECOMENDACIÓN:
Tomando en cuenta el cumplimiento del 100% en los estándares de Gestión Pedagógica, Creatividad y Documentación, se emite una recomendación de alta distinción para la docente. Su práctica pedagógica diaria evidencia un perfecto equilibrio entre la idoneidad teórica, la recursividad didáctica y el cumplimiento oportuno de los requerimientos institucionales (informes, observadores y registros). Su perfil destaca por una constante búsqueda de la innovación y un profundo respeto por los derechos y la seguridad socioemocional de la infancia. Por lo anterior, se le cataloga como una docente calificada y altamente eficiente, plenamente recomendada para programas enfocados en el aseguramiento de la calidad de la educación inicial.



Firma del Evaluador

ARELIS SAENZ
Profesional responsable del servicio



Firma del Evaluado

YAMILE RODELO
Profesional en atención a la primera infancia